

**Värmdö kommun**

Besöksadress: Skogsbovägen 9-11

Postadress: Värmdö kommun

134 81 Gustavsberg

08-570 470 00

[varmdo.kommun@varmdo.se](mailto:varmdo.kommun@varmdo.se)[www.varmdo.se](http://www.varmdo.se)

# Riktlinje för kommunal resursskola i Värmdö

<b>Dokumenttyp</b>	Riktlinje
<b>Diarienummer</b>	2024GSN/0304
<b>Lagstadgat styrdokument</b>	Skollag (2010:800)
<b>Ersätter styrdokument</b>	<Ange text>
<b>Aktualitetsprövning</b>	Vid behov eller ny praxis
<b>Ansvar</b>	Utbildningskontoret
<b>Beslutsnivå</b>	Grundskolenämnden
<b>Reviderat</b>	<Ange text>
<b>Beslutsdatum, instans och paragraf</b>	2025-02-04 <Ange text>



# Innehåll

<b>Syfte</b>	<b>3</b>
<b>Målgrupp</b>	<b>3</b>
<b>Grundläggande bestämmelser</b>	<b>3</b>
<b>Begreppsdefinitioner</b>	<b>3</b>
<b>Resursskolans organisation</b>	<b>4</b>
Målgrupp för plats i kommunal resursskola i Värmdö	4
Krav på underlag för plats i förskoleklass	4
Krav på underlag för plats i årskurs 1 - 9	5
Central antagningsgrupp	5
Ansökan och urval	6
Regelbunden uppföljning och utvärdering av placering	7
<b>Fritidshem</b>	<b>7</b>
<b>Rätt till skolskjuts i Värmdö</b>	<b>7</b>
<b>Flytt till annan kommun</b>	<b>8</b>

## Syfte

Riktlinjen klargör målgrupp, antagning och urval till kommunal resursskola i Värmdö samt tillhörande processer.

## Målgrupp

Riktlinjen är ett styrande dokument som ska följas av såväl centralt anställda tjänstepersoner som rektorer och övrig personal i Värmdö kommuns grundskolor.

## Grundläggande bestämmelser

3 kapitlet 7 - 12 §§ skollag (2010:800)

9 kapitlet 15 - 15 b §§ skollagen

10 kapitlet 31 a § skollagen

10 kapitlet 32 § skollagen

14 kapitlet 2 - 7 §§ skollagen

## Begreppsdefinitioner

**Resursskola** - en skola som bara tar emot elever som är i behov av särskilt stöd. Resursskolan ska präglas av anpassad lärmiljö med små elevgrupper och hög personaltäthet.

**Särskilt stöd** - stödåtgärder som är av mer ingripande och/eller varaktig karaktär än extra anpassningar.

**Åtgärdsprogram** - skolans dokumentation över vilka åtgärder i form av särskilt stöd en elev ges av skolan. Åtgärderna ska vara utvärderingsbara.<sup>1</sup>

**Handlingsplan** - förskolans dokumentation över vilka åtgärder i form av särskilt stöd ett barn ges av förskolan. Åtgärderna ska vara utvärderingsbara.

**Hem** - den bostadsadress där eleven är folkbokförd. Om en elev bor växelvis hos två vårdnadshavare på olika adresser räknas båda adresserna som elevens hem.<sup>2</sup> Om en elev bor varaktigt på korttidsboende<sup>3</sup> under vardagar eller är placerad i familjehem av socialtjänsten likställs dessa boenden med hem.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> 3 kapitlet 9 § skollag (2010:800).

<sup>2</sup> Vid växelvis boende ska barnet bo cirka 50 procent hos vardera vårdnadshavaren, eller minst 40 procent hos den vars adress ska betraktas som barnets hem.

<sup>3</sup> Verksamhet i form av hem för viss annan heldygnsvård, i enlighet med 7 kapitlet 1 § punkt 3 socialtjänstlag (2001:453). Underlag som bevisar vistelse på korttidsboende ska lämnas i samband med ansökan.

<sup>4</sup> Värmdö kommun ansvarar för skolskjuts för elev i familjehem som är beläget inom kommunen samt för elev i familjehem utanför kommunen om hen fortfarande är folkbokförd i Värmdö kommun.

**Funktionsnedsättning** – nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga.<sup>5</sup>

## Resursskolans organisation

Undervisningen vid resursskolan ska följa gällande läroplan för förskoleklass, grundskola och fritidshem.<sup>6</sup>

Resursskolan ska ha en rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid skolenheten. Rektorn beslutar om skolenhetens inre organisation, och ansvarar för att resurser fördelas utifrån elevers förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.<sup>7</sup>

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare vid resursskolan.<sup>8</sup> För att elever ska ges utökade möjlighet att nå så långt som möjligt utifrån var och ens förutsättningar i resursskolans anpassade miljö ska det finnas utökat specialpedagogiskt stöd vid skolenheten. Vilka övriga professioner, förutom behöriga lärare, som ska finnas i resursskolan beslutas av utbildningskontoret.

## Målgrupp för plats i kommunal resursskola i Värmdö

I Värmdö kommun riktar sig resursskolan mot elever som är i behov av särskilt stöd utifrån dokumenterad varaktig och omfattande funktionsnedsättning med kommunikations- och samspelssvårigheter.

Elever med intellektuell funktionsnedsättning tas inte emot i resursskolan.<sup>9</sup>

## Krav på underlag för plats i förskoleklass

- De kartläggningar om barnets behov av särskilt stöd som förskolan genomfört under de senaste 12 månaderna.
- Barnets aktuella handlingsplan samt övriga beslutade handlingsplaner under de senaste 12 månaderna, inklusive uppföljningar och utvärderingar.
- Yttrande från rektor gällande barnets situation i förskolan samt rektors bedömning av barnets behov av plats i resursskola.
- Social kartläggning, genomförd de senaste sex månaderna.
- Om det finns dokumentation/utlåtande från extern expertis som visar att elevens funktionsnedsättning innebär kommunikations- och

<sup>5</sup> Socialstyrelsens termbank: [Termbanken](#)

<sup>6</sup> Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22).

<sup>7</sup> 2 kapitlet 9 – 10 §§ skollag (2010:800).

<sup>8</sup> 2 kapitlet 25 § skollagen.

<sup>9</sup> Detta gäller oavsett om en elev är mottagen i skolformen anpassad grundskola eller ej.

samspelssvårigheter samt att den är omfattande och varaktig ska även detta bifogas.

## Krav på underlag för plats i årskurs 1 - 9

- De utredningar om elevens behov av särskilt stöd som skolan genomfört under de senaste 12 månaderna.
- Elevens aktuella åtgärdsprogram samt övriga beslutade åtgärdsprogram under de senaste 12 månaderna, inklusive uppföljningar och utvärderingar.
- Rektors eventuella separata beslut om enskild undervisning, beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och/eller anpassad studiegång under de senaste 12 månaderna.
- Yttrande från rektor gällande elevens skolsituation i den nuvarande skolan samt rektors bedömning av barnets behov av plats i resursskola.
- Social kartläggning, genomförd de senaste sex månaderna.
- Om det finns dokumentation/utlåtande från extern expertis som visar att elevens funktionsnedsättning innebär kommunikations- och samspelssvårigheter samt att den är omfattande och varaktig ska även detta bifogas.
- Sammanställning av elevens frånvaro/närvaro föregående och innevarande läsår. Vid omfattande frånvaro ska aktuell frånvaroutredning bifogas.<sup>10</sup>

Samtliga handlingar i ansökan tas i beaktande vid bedömning.

## Central antagningsgrupp

Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som Värmdös resursskola erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att hinder i elevens skolsituation ska undvikas.

För att en elev ska kunna tillgodogöra sig utbildningen i resursskolan bör eleven ha förmåga att;

- undervisas i grupp med visst vuxenstöd,
- delta i social kommunikation, social interaktion och social ömsesidighet i grupp med visst stöd av vuxen,
- med visst stöd av vuxen växla mellan aktiviteter och hantera förändringar och oförutsägbarhet,
- med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet ha flera vuxen-/lärarkontakter inom den pedagogiska verksamheten, samt
- med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet förflytta sig i skolmiljön.

---

<sup>10</sup> Om frånvaron varit omfattande även föregående läsår ska frånvaroutredning för det läsåret också bifogas. Vid behov ska en fördjupad frånvaroutredning vara gjord och bifogas. Elevens bild av frånvaron ska framgå.

Bedömning av vilka elever som tillhör målgruppen ska göras av en central tvärprofessionell antagningsgrupp bestående av:

- Specialpedagog
- Skolkurator
- Skolpsykolog
- Skoljurist, vid behov<sup>11</sup>
- Resursskolans rektor

## Ansökan och urval

Ansökan görs av vårdnadshavare inför kommande läsår.<sup>12</sup>

För en resursskola gäller inte skollagens bestämmelser om skolplacering, det vill säga att kommunen i första hand ska placera enligt vårdnadshavares önskemål samt när kommunen kan frånga önskemålet (närhetsprincipen).<sup>13</sup>

Om det inte finns plats för alla som ansökt till resursskolan ska det göras ett urval. Rangordningen ska göras utifrån vilka elever som bedöms ha störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder.

En kommun har viss frihet att bestämma vilka kriterier som ska läggas till grund för prioriteringen. Ett grundläggande krav är dock att urvalet sker på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn tagen till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever.<sup>14</sup> Det ska tas hänsyn till aktuell elevsammansättning, för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö för samtliga elever vid resursskolan.

Om antalet platser är färre än antalet ansökningar, gällande elever som bedömts tillhöra resursskolans målgrupp, prioriteras eleverna i följande ordning:

1. Elever med bristande måluppfyllelse i flera ämnen.
2. Elever i yngre åldrar.<sup>15</sup>
3. Elever med omfattande frånvaro, och frånvaron bedöms ha sin grund i att eleven inte får det särskilda stöd hen är i behov av.
4. Elever inom målgruppen som är folkbokförd i annan kommun tas emot i mån av plats.

Bedömning enligt ovan görs av den centrala antagningsgruppen.

---

<sup>11</sup> Behovet bedöms av övriga professioner i antagningsgruppen.

<sup>12</sup> Ansökan kan göras tillsammans med rektor för den förskola/skola eleven är placerad i vid ansökningstillfället. Elevens vårdnadshavare måste dock underteckna ansökan.

<sup>13</sup> 9 kapitlet 15 § och 10 kapitlet 30 § skollagen.

<sup>14</sup> Dom, om bland annat urval, Högsta Förvaltningsdomstolen (HFD 2025:50).

<sup>15</sup> Med hänvisning till vikten av tidiga insatser för elevers måluppfyllelse. Urvalskriteriet är dock beroende av i vilka årskurser det finns plats.

Närmare reglering kring ansöknings- och beslutsprocess, kraven på obligatoriska bilagor samt övriga detaljer regleras i tillämpningsrutin beslutad av kontorschef för utbildningskontoret.<sup>16</sup>

## Regelbunden uppföljning och utvärdering av placering

Elevers placering vid kommunala resursskolor ska regelbundet följas upp och utvärderas av huvudmannen för utbildningen. Detta för att säkerställa att eleven fortlöpande är i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder.<sup>17</sup>

Rektor ansvarar för att placeringen följs upp regelbundet.

Utbildningskontoret ansvarar, tillsammans med rektor, för att placeringen utvärderas minst en gång per läsår. Om utvärderingen visar att en elev inte längre är i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder ska eleven skyndsamt ges plats i en annan kommunal grundskola i Värmdö kommun.<sup>18</sup>

## Fritidshem

Resursskolan ska erbjuda fritidshem för elever från förskoleklass till och med vårterminen det år eleven fyller 13 år.<sup>19</sup>

För att ha rätt till plats i fritidshem ska elevens föräldrar arbeta eller studera. En elev kan även ha rätt till plats om hen har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt<sup>20</sup> eller om hen av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av fritidshem.

Öppettider och annan reglering följer *Riktlinje för skolplacering och plats i fritidshem i kommunal förskoleklass och grundskola/anpassad grundskola i Värmdö kommun*.<sup>21</sup>

## Rätt till skolskjuts i Värmdö

Elev som är folkbokförd i Värmdö kommun, och går i kommunal resursskola inom kommunen, har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till hemmet till resursskolan och tillbaka till hemmet om det behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller av annan särskild omständighet. Skolskjuts beviljas i första hand med kollektivtrafik.<sup>22</sup>

---

<sup>16</sup> Beslutas i en tillämpningsrutin.

<sup>17</sup> 10 kapitlet 31b § skollagen.

<sup>18</sup> Vårdnadshavare kan även välja fristående skola till sitt barn.

<sup>19</sup> 14 kapitlet 5 - 7 §§ skollagen.

<sup>20</sup> Till exempel elever med annat modersmål än svenska samt elever vars föräldrar är arbetslösa, sjukskrivna eller deltar i arbetsmarknadspolitiska åtgärder.

<sup>21</sup> 2023GSN/0256

<sup>22</sup> Kollektivtrafik med Stockholms lokaltrafik (SL) på land och Waxholmsbolaget på vatten

En elev som är placerad i Värmdö kommuns resursskola har rätt till skolskjuts även om eleven är inskriven i resursskolans fritidshem.

Om eleven inte längre ska vara placerad i resursskolan upphör rätten till skolskjuts. Vid behov av skolskjuts ska vårdnadshavare skicka in en ny ansökan.

Vårdnadshavare ansvarar för eleven till och från busshållplats/upsamlingsplats. För ytterligare information om rätten till skolskjuts och processen i övrigt hänvisas till *Riktlinje för skolskjuts i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola i Värmdö kommun*<sup>23</sup> och *Riktlinje för skolskjuts i skärgården*.

## Flytt till annan kommun

Om en elev i resursskolan folkbokförs i en annan kommun än Värmdö har eleven rätt att gå kvar innevarande läsår. Om det endast återstår en årskurs i grundskolan har eleven därefter rätt att slutföra den årskursen i resursskolan.<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> 2024GSN/0023

<sup>24</sup> Gäller elev i grundskolan, enligt 10 kapitlet 28 § skollagen. För elev i förskoleklass är det inte alltid självklart, se 9 kapitlet 15 a § skollagen. Oavsett vilken årskurs elever går i upphör dock rätten till skolskjuts.